



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Гимназия № 41»
А.В. Великов
марта 2019 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

MAOU «Гимназия № 41», 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	966 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	385 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	621 человек/ 71,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,65 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,31баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,41балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 14.2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	957 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	734 человека/ 75%
1.19.1	Регионального уровня	106 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	865 человек/ 89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек/ 11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	869 человек/ 89%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 96%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	42 человека/ 51%
1.29.2	Первая	33 человека/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	966 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41» (МАОУ «Гимназия № 41»). Дата создания: 1946 год. Юридический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 38а. Телефон: (34370) 78757. Электронная почта: gymnasium41@mail.ru Фактический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 38а, ул. Ленина, 69.

Директор: Великов Андрей Владимирович.

Учредители ОО: Администрация Новоуральского городского округа, Управление образования Администрации Новоуральского городского округа.

Лицензия на образовательную деятельность № 17934 от 23 октября 2015 г., выдана Министерством общего и профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8769 от 18 ноября 2015 г., выдано Министерством общего и профессионального образования.

Система управления организации

Структуру органов управления образуют:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общегимназический родительский комитет,
- Совет старшеклассников.

Методические объединения:

- кафедра начальных классов,
- кафедра русского языка и литературы,
- кафедра иностранных языков,

- кафедра обществоведческих дисциплин,
- кафедра математики и информатики,
- кафедра естествознания,
- кафедра предметов художественно-эстетического цикла,
- кафедра физической культуры,
- кафедра классных руководителей.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Гимназии № 41 ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ГОС (ФК, НРК), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. С этими документами можно ознакомиться на официальном сайте гимназии.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Наименование показателя	Уровень общего образования			ИТОГО
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	
Количество обучающихся на конец 2017-2018 учебного года	397	466	107	970
Количество обучающихся на конец 2018 календарного года	385	459	110	954

Режим образовательной деятельности: 1 смена, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-2 классов, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 3-11 классов. Продолжительность учебного года 33-35 учебных недель в зависимости

от класса, продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Продолжительность уроков до 45 минут.

Учебный план ориентирован на реализацию дополнительного (углубленного) изучения учащимися предметов гуманитарного профиля.

Углубленно в гимназии изучается русский язык в 5-9 классах, в 10а-11а классах;

Углубленно в гимназии изучается английский язык в 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10а, 10б (по выбору учащихся), 11а классах.

С целью дополнительной подготовки по иностранному языку предусмотрено:

- изучение второго иностранного языка – французского в 5-9 классах, в 10а, 11а классах;
- изучение второго иностранного языка – немецкого в 5-6, 8-9 классах;
- включение в учебный план элективных курсов на английском языке (9-10 классы);
- использование навыков владения письменным и устным английским языком на повышенном уровне при освоении модуля «Бизнес английский» при изучении учебного предмета «Технология» в 11а классе.

Углубленное изучение учебного предмета «обществознание» реализуется в 11б классе.

Дополнительное изучение обществознания осуществляется через учебные предметы: «Право», «Экономика» в 10б классе; «Экономика» в 11б классе; элективный курс «Анализ обществоведческого текста» в 11-х классах.

Углубленное изучение истории реализуется в 10-х классах (по выбору учащихся), 11б классе.

Дополнительное изучение истории осуществляется через элективный курс «Проблемные аспекты истории» в 11-х классах.

Дополнительная подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля осуществляется также через:

1) увеличение общего количества часов на изучение русского языка в 11б классе;

2) введение в учебный план гимназии элективных курсов и предметов:

- языковой направленности: «Культура речи», «Культура общения» (9 класс);
- культурологической направленности: «Культуроведение Великобритании» (9 класс), «Основы делового общения» (10 классы), «Бизнес-английский» (10а класс), «Искусство как средство познания мира» (10 классы), «Основы психологии» (10 классы);
- обществоведческой направленности: «Психологические основы профориентации», «Твоя профессиональная карьера», «Основы правовых знаний» (9 класс).

Для удовлетворения потребностей учащихся в изучении дисциплин физико-математического профиля увеличено общее количество часов на изучение математики в 11 классах, в 10 классах по выбору учащихся изучение математики

ведется на двух уровнях (базовом, углубленном). В 9-11 классах ведутся курсы «Решение текстовых задач по математике», «Решение нестандартных задач по математике» для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, «Фундаментальные законы физики в решении задач» для подготовки к ЕГЭ по физике.

В МАОУ «Гимназия № 41» реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО. С сентября 2018 года внедряются ФГОС СОО в 10 классах по двум профилям (социально-гуманитарный профиль, социально-экономический профиль, индивидуальные учебные планы). Каждый учащийся 10 класса формирует индивидуальный учебный план из обязательных предметов соответствующего профиля, обязательных предметов с выбором уровня изучения (углубленный, базовый), предметов и элективных курсов по выбору в объеме 37 часов.

Содержание и качество подготовки учащихся

Комплексная образовательная стратегия МАОУ «Гимназия № 41» направлена на формирование как интеллектуального, так и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий созидательный потенциал в открытом информационном обществе, готового к воспроизведению (сохранению) и развитию материальной и духовной культуры общества. О качестве образования в гимназии свидетельствуют следующие факты:

- показатели успеваемости являются стабильно высокими на протяжении последних лет, процент повышенных отметок составил: 2013-2014 учебном году – 74%, в 2014-2015 – 76%, в 2015-2016 – 78,2%, в 2016-2017 – 76,1%; в 2017-2018 – 71,8%; в I полугодии 2018-2019 учебного года – 75,8%;
- отсутствие выпускников, окончивших 9 и 11 классы со справкой;
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ: результаты среди лучших по Новоуральскому городскому округу, значительно превышающие показатели по Свердловской области;
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: результаты среди лучших по Новоуральскому городскому округу по показателям «доля выпускников, сдавших экзамены по математике и русскому языку на «4» и «5», «доля выпускников, сдавших экзамены по предметам по выбору на 80% и более»;
- ежегодное наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (ежегодно от 19% до 29%, в 2018 году – 25%);
- стабильно высокие показатели интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся (среди

лучших образовательных учреждений в рейтинге Новоуральского городского округа по результатам независимой оценки качества деятельности общеобразовательных учреждений НГО на протяжении последних лет);

– высокий уровень социальной зрелости выпускников.

Качество образования в гимназии на уровне начального образования подтверждается показателями 100% успеваемости, процентом повышенных отметок и результатами выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классах (далее – ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру) и городских контрольных работ в 1-3 классах.

Показатели качества обученности являются стабильно высокими: в 2014-2015 – 90%, в 2015-2016 – 88%, в 2016-2017 – 87%, в 2017-2018 – 89%.

Количество учащихся, окончивших учебный год с отличием, ежегодно около 20% от общего числа обучающихся начальной школы, имеющих отметки по итогам учебного года (2014-15 учебный год – 20,1%, 2015-16 учебный год – 22,5%, 2016-17 учебный год – 18,2%, 2017-18 учебный год – 21,2%).

Качество подготовки выпускников начальной школы ежегодно превышает показатель 80%: 2015-16 учебный год составлял 84%, 2016-17 учебный год - 88%, 2017-18 учебный год – 83,5%, за I полугодие 2018-2019 учебного года – 83%.

Учащиеся начальных классов гимназии принимают участие в процедуре независимой экспертизы качества образования - мониторинге учебных достижений учащихся. Высокий уровень выполнения работ отмечается у 236 учащихся 1-3 классов, что составляет 86% от общего количества учащихся, выполнявших работу, это на 12,6% выше результатов прошлого учебного года, при этом значительное большинство учащихся, имеющих по результатам выполнения работы высокий уровень отмечается во всех параллелях: 1 класс – 88% (88 учащихся), 2-х классах – 82% (84 учащихся), 3 класс – 88% (64 учащихся). Средний процент выполнения комплексных работ составляет 85,6% от максимального количества возможных баллов за выполнение работы, что на 2,8% и выше результатов прошлого учебного года: 1 классы – 83%, 2 классы- 88%, 3 классы – 86%. Максимальное количество баллов при выполнении комплексной работы набрали 65 учащихся 1-3 классов, что составляет 18,6% от общего количества учащихся, выполнявших работу, что на 5,1% выше результатов прошлого учебного года (13,5%).

Средний показатель качества выполнения ВПР в 4 классах по учебным предметам составляет 89,8 от максимального количества баллов за всю работу, что на 6,6% выше среднего показателя за 2017 год (83,2%) и на 10,7% выше среднего показателя за 2016 год (79,1%): по русскому языку – 90,9% (2017 г. - 87,2, 2016 г. -85,5%), по математике – 87,5 (2017 г. - 82,8%, 2016 г.- 76,2%) и по окружающему миру – 91,2% (2017 г. - 79,6%, 2016 г. -75,5%). При этом результаты ВПР по всем предметам превышают средний показатель по Новоуральскому ГО, региону и по России:

русский язык на 20,7%, математика 20,6%, окружающий мир на 14%: Значительное большинство обучающихся 4 классов имеют повышенный уровень освоения ими требований к результатам обучения по ФГОС начального общего образования по учебным предметам: по русскому языку – 97,9%, по математике – 97,9%, по окружающему миру – 100%. Максимальное количество баллов за выполненную работу по различным предметам набрали 54 учащихся: по русскому языку – 18,6% (18 обучающихся), по математике – 24,5% (24 обучающихся) и по окружающему миру – 13,1% (13 обучающихся). ВПР позволяют сделать вывод о высоком уровне овладения учащимися содержанием учебных предметов.

Результаты ВПР в 5, 6 и 11 классах в основном являются удовлетворительными, соответствующими текущей успеваемости обучающихся. Результаты отражены в отчетах по ВПР.

Одним из основных критериев качества обучения являются результаты ГИА.

Учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и по предметам по выбору в форме ОГЭ. К государственной итоговой аттестации допущены 98 учащихся (100%). Все учащиеся успешно завершили ГИА. 14 учащихся получили аттестат с отличием.

Успешно сдали экзамен по русскому языку 98 учащихся (100%). Средний первичный тестовый балл 33,65 (ниже на 0,7 по сравнению с ОГЭ-2017). У пяти учащихся процент выполнения работы составил 100%. Процент повышенных отметок составил 90,82. Средняя отметка 4,51. Медиана отметок - 5.

Успешно сдали экзамен по математике 98 учащихся (100%). Средний первичный тестовый балл 20,31. Процент повышенных отметок составил 86%, что выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 7%, при этом процент учащихся, получивших на экзамене отметку «5» увеличился на 15% (41 обучающийся). Средняя отметка 4,28. Медиана отметок - 4.

Английский язык сдавали 49 учащихся, процент повышенных отметок составил 95,92%, что на 0,9% выше, чем в прошлом учебном году: «5» - 36, «4» - 11, «3» - 2. Средний первичный тестовый балл 61,78. Средняя отметка 4,7. Медиана отметок - 5.

Обществознание сдавали 69 учащихся, процент повышенных отметок составил 68,1%: «5» - 9, «4» - 38, «3» - 22. Средний первичный тестовый балл 27,5. Средняя отметка 3,8. Медиана отметок - 4.

Литературу сдавали 8 учащихся, процент повышенных отметок составил 62,51%. Средний первичный тестовый балл 24,3. Средняя отметка 4,13. Медиана отметок - 5.

Историю сдавал 1 учащийся, его отметка «5», первичный балл 42.

Физику сдавали 12 учащихся, процент повышенных отметок составил 66,7%: «5» - 4, «4» - 4, «3» - 4. Средний первичный балл 23,42. Средняя отметка 4,0. Медиана отметок - 4.

Химию сдавали 9 учащихся, процент повышенных отметок составил 77,8%: «5» - 3, «4» - 4, «3» - 2. Средний первичный балл 21,6. Средняя отметка 4,11. Медиана отметок - 4.

Информатику сдавали 18 учащихся, процент повышенных отметок составил 88,9%: «5» - 9, «4» - 7, «3» - 2. Средний первичный балл 16,94. Средняя отметка 4,4. Медиана отметок - 5.

Биологию сдавали 26 учащихся, процент повышенных отметок составил 54%: «5» - 7, «4» - 7, «3» - 12. Средний первичный балл 28,8. Средняя отметка 3,8. Медиана отметок - 4.

Географию выбрали 4 учащихся, процент повышенных отметок составил 100%: «5» - 0, «4» - 4, «3» - 0. Средний первичный балл 23. Средняя отметка 4,0. Медиана отметок - 4.

ГИА-11 завершили 100% обучающихся 11 классов, успешно сдав обязательные экзамены по русскому языку и математике. Аттестаты с отличием и золотые медали получили 13 выпускников. Все они подтвердили высокий уровень знаний: 75% из них сдали экзамены более чем на 225 баллов (по трем худшим результатам). Двое медалистов получили по 224 балла. Одна медалистка - 215 баллов по сумме худших результатов, но при этом по сумме трех лучших результатов - 249 баллов.

ЕГЭ по математике и русскому языку сдавали 52 учащихся. Средний балл по русскому языку составил 78, что на 0,5 балла выше, чем в прошлом учебном году.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 32 учащихся (61,5% выпускников). Средний балл по математике (профильный уровень) – 61,41, что выше результата прошлого года на 6%. Медиана – 68. Максимальный балл – 76 баллов.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 37 учащихся (71%). Средний балл составил 4,78, что на 0,15 выше среднего балла в прошлом учебном году. Медиана – 5. Все учащиеся сдали экзамен на «4» и «5». Отметку «5» получили 29 учащихся (78,4%, что значительно выше, чем в прошлом учебном году, на 15,4%). Отметку «4» получили 8 учащихся (21,6%).

Большинство учащихся выбирали предметы: обществознание, английский язык, история, физика, что соответствует особенностям учебного плана гимназии.

Английский язык сдавал 21 учащийся. Средний тестовый балл 71,8, медиана - 73. Пятеро обучающихся (24%) сдали экзамен более чем на 80 баллов.

Обществознание сдавали 22 учащихся. Средний тестовый балл 67,3, медиана - 68. Пятеро обучающихся (22%) сдали экзамен более чем на 80 баллов.

Историю сдавали 8 учащихся. Средний тестовый балл 61,8, медиана - 67. Одна обучающаяся (12%) сдала экзамен более чем на 80 баллов.

Литературу сдавали 3 учащихся. Средний тестовый балл 73,3, медиана – 73. Одна обучающаяся (33%) сдала экзамен более чем на 80 баллов.

Физику сдавали 12 учащихся. Средний тестовый балл 53,8, медиана – 54. Один обучающийся (8%) сдал экзамен более чем на 80 баллов.

Информатику сдавали 5 учащихся. Средний тестовый балл 73,8, медиана – 75. Трое обучающихся (60%) сдал экзамен более чем на 80 баллов.

Биологию сдавали 8 учащихся. Средний тестовый балл 48,9, медиана – 50.

Химию сдавали 3 учащихся. Средний тестовый балл 57,3, медиана – 69. Один обучающийся (33%) сдал экзамен более чем на 80 баллов.

По всем предметам, как обязательным, так и по выбору, результаты стабильно высокие.

Высокое качество образования учащихся подтверждается их активностью и результативностью участия в олимпиадном и конкурсном движении разных уровней и разных направленностей. Каждый учащийся имеет возможность поучаствовать в большом количестве олимпиад и конкурсов от школьного уровня до международного, в интернет-олимпиадах, в дистанционных конкурсах.

Более 100 учащихся являются победителями и призерами муниципальной олимпиады «Перспектива» для учащихся 2-6 классов; более 100 гимназистов – победители и призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников; 1 учащийся – победитель регионального тура всероссийской олимпиады школьников по МХК, 3 человека – призеры регионального тура по МХК.

Учащиеся гимназии демонстрируют высокий уровень владения предметными знаниями по всем учебным дисциплинам. В муниципальном конкурсе «Познание. Творчество. Успех» лауреатами стали 5 учащихся, в конкурсе на премию УЭХК – 9 человек. Победные и призовые места гимназисты завоевали в V окружной олимпиаде по физике в рамках проекта «Инженер XXI века», в VII уральском физическом турнире памяти А.И. Кроткого (УрФУ), региональной игре «Модель ООН», в областном конкурсе исследовательских работ школьников «Человек в мире культуры» (УрГПУ), НПК «На пути к познанию. Малая инженерно-технологическая академия» (УрГАУ), в международной конференции "Мир нужен всем" в номинации "Я рисую мир", во всероссийском конкурсе «Мой первый бизнес» (РЭУ имени Плеханова), в международном конкурсе «Тетрадка дружбы – объединяя детей планеты Земля». Отличные результаты получены в многочисленных конкурсах муниципального уровня: в творческом конкурсе «Читаем Тургенева» (1, 2, 3 места), в интеллектуальных играх по биологии "Умники и умницы", «Математические снайперы», «Физико-математическая АБАКА», «Загадки Лобачевского» (1 командные места), в конкурс проектов по технологии «Экспресс-дизайн» (3 место) и многих других.

Наиболее активно ученики всех возрастов принимают участие в олимпиадах и конкурсах, связанных с изучением иностранных языков. Гимназисты массово участвуют в муниципальных олимпиадах по английскому языку «Читай и думай», «Chatterbox». Многолетнее сотрудничество с Политехнической гимназией г. Н-Тагила, позволяет нашим гимназистам успешно выступать на олимпиадах по английскому языку «Мини Соболек» (для учащихся начальной школы), «Соболек» (для учащихся среднего и звена) и «Старый Соболек» для старшеклассников, проводимых на базе этой гимназии. Сотрудничая с отделом иностранной литературы городской публичной библиотеки, учащиеся приняли участие в городском творческом литературно-музыкальном конкурсе «Английская народная поэзия», (победители и призеры в нескольких номинациях). На базе гимназии впервые был проведен городской театральный фестиваль на английском языке «To Be Or Not To Be». Иностранный язык используется учащимися как средство для получения знаний в других областях (региональная олимпиада «Открывая науку» - 1 победитель, международная конференция по вопросам ядерной безопасности в г. Монтерей); для реализации своего художественного потенциала (окружной фестиваль иноязычных театров «Овация» - 1 командное место, окружной творческий конкурс «В гостях у сказки» - 2 командное место, региональный фестиваль «Фести Арт» -1 командное место, городской конкурс переводчиков «Здесь и сейчас» - (1, 2, 3 призеров).

Учащиеся гимназии результативно участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках «Школы Росатома»: журналистский спринт фестиваля «Rosatom's COOL» (1 место), метапредметная олимпиада для учащихся 4х классов (1 место), метапредметная олимпиада для учащихся 5-7 классов (1 и 3 места), Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям» (1 победитель), конкурс инженерного творчества «Технострой» (3 место).

Гимназисты массово вовлечены в творческие конкурсные мероприятия, проводимые СЮТ, городской публичной библиотекой, Академией развития творчества «АРТ-талант», образовательным центром «Достижения», «Нашей городской газетой». Среди них: II муниципальный конкурс-фотокросс «Золотой объектив», конкурс творческих работ «Кукольный мастер», всероссийская акция «Зарядка с чемпионом», проект «Споемте, друзья!» Новоуральского представительства «Всероссийского хорового общества», конкурс детского рисунка «Под парусом мечты», семейный творческий конкурс «Новогодний талисман», муниципальный конкурс ИЗО в реальном времени, посвященный 65-летию г.Новоуральска и 70-летию ОА «УЭХК и многие другие.

Большие успехи достигнуты в конкурсах экологической направленности: интернет-конкурс листовок «Чистая вода-источник здоровья» (1,3 места), интернет-конкурс литературных работ «Родники Новоуральска – капля в будущее планеты» (1,2,3 места), конкурс юных исследователей «Берега наших ласковых рек» (1 место), интеллектуально-творческая игра «Листопад» (1,2,3 места), игровая программа «Полна загадок земля Новоуральская» (1 место). Работа гимназии по программе «Родники» признана лучшей в Горнозаводском округе.

Большое количество учащихся принимает участие в разнообразных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Это предметные олимпиады УрФО, «Go West», молодежные предметные чемпионаты, всероссийская олимпиада «Я-лингвист», дистанционная олимпиада ФГОСТест по музыке, II Всероссийский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Светофор всегда на страже», III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню учителя «Ваш скромный труд цены не знает...», международная онлайн олимпиада по английскому языку «SkyEngSupercup», международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис», всероссийская онлайн викторина по английскому языку «The greatest ones» и многие другие.

В начальной школе 100% учащихся принимают участие в конкурсной деятельности различного уровня. Активность и результативность участия учащихся начальных классов в конкурсных мероприятиях подтверждается количеством победителей и призёров в интеллектуальной, спортивной и творческой конкурсной деятельности. Результативность участия в конкурсных мероприятиях ежегодно составляет более 200%, более 25 % учащихся становятся победителями и призёрами.

учебный год	количество конкурсных мероприятий в начальной школе	количество учащихся начальной школы	количество победителей и призёров
2015-2016	166	413	441
2016-2017	153	388	331
2017-2018	75	397	227
1 полугодие 2018-2019 г.	31	385	632

Традиционно отмечается высокий уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством образования в гимназии. По результатам социологического исследования «Удовлетворенность выпускников 2018 года и их родителей качеством образования, получаемого в общеобразовательных учреждениях Новоуральского городского округа» уровень удовлетворенности респондентов по МАОУ «Гимназия № 41» составил 72%.

На вопрос «Удовлетворенность выпускников качеством получаемого образования» 16,7% выпускников 11 классов ответили «Полностью удовлетворены», 52,1% - «Скорее удовлетворены, чем нет». Среди родителей одиннадцатиклассников ответы на этот вопрос составляют 16,7% и 83,3% соответственно.

В социологическом опросе приняли участие выпускники 9 классов. На вопрос «Удовлетворенность выпускников качеством получаемого образования» 24,1% выпускников 9 классов ответили «Полностью удовлетворены», 56,3% - «Скорее удовлетворены, чем нет». Среди родителей девятиклассников ответы на этот вопрос составляют 20,5% и 61,5%

соответственно.

Организация внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: МАУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «СЮТ», МАУ ДО «ДЮСШ №2», МБУК «Публичная библиотека», МБУК «Историко-краеведческий музей», МБУК «Театр музыки, драмы и комедии», МБУК «Новоуральский театр кукол», киноцентра «Нейва».

Реализуется модель внеурочной деятельности смешанного типа: модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и внешних учреждений дополнительного образования через программу «Партнеры». Разработан план внеурочной деятельности, в который входят регулярные и нерегулярные мероприятия. Регулярные мероприятия включают в себя единые классные часы, занятия дополнительного образования, гимназические проекты и т.п. К нерегулярным мероприятиям относятся творческие площадки, спортивные соревнования, походы, встречи с интересными людьми, акции, фестивали и т.п.

В 1-10 классах реализуются все направления внеурочной деятельности. Разработана модель оценки рубежного проекта.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительно-образовательного лагеря.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «Гимназия № 41» осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации. Разработанная структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

В течение года учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсах и акциях различных уровней, были организованы и проведены Всероссийские тематические уроки, единые классные часы, Дни безопасности и уроки мужества, общешкольные мероприятия, социально-значимые акции.

Классные руководители активно взаимодействовали с учреждениями культуры и образования, реализуя программы и проекты, направленные на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся: «Будь здоров!», «Театральные уроки», «Городу – здоровое поколение», «День науки и искусства», научно-практическая конференция «Апрельские чтения», «День краеведения», «Ученик года» и другие, марафон «Красная гвоздика».

Общегимназический годовой календарь включает в себя традиционные народные, профессиональные, государственные даты и мероприятия в рамках городского Фестиваля творчества учащихся «Праздник вокруг нас», деятельности в статусе «Ассоциированной школы ЮНЕСКО» в рамках международного ПАШ ЮНЕСКО.

Волонтерский отряд гимназии в 2018 году активно участвовал в школьных, городских, областных социально значимых акциях и мероприятиях.

Обогащение образовательной и воспитательной среды школы осуществляется за счет использования ресурсов внешкольной воспитательной среды, расширения социальных партнеров школы, повышения эффективности взаимодействия с ними.

Социальные партнеры гимназии:

- родители;
- дошкольные образовательные учреждения;
- высшие учебные заведения;
- учреждения дополнительного образования
- оздоровительные центры;
- учреждения культуры;
- центры досуга;
- музеи;
- силовые ведомства;
- Комитет социальной политики;
- учреждения здравоохранения;
- Служба занятости;
- общественные организации.

Основные векторы сотрудничества с социальными партнерами:

- воздействие на образовательную среду, изменение ее качества;
- формирование единого образовательного пространства;
- расширение воспитательного влияния на различные категории учащихся;

- взаимообогащение ресурсного обеспечения;
- участие в реализации областных и городских воспитательных программ.

Следует отметить активность и результативность участия учащихся в мероприятиях, направленных на:

- реализацию целевой «Экологической программы (в т.ч. «Родники»)» - 267 учащихся приняли участие в 14 мероприятиях – по итогам года отряд гимназии занял II место по Свердловской области;
- реализацию целевой программы по патриотическому воспитанию – в 81 мероприятии зарегистрировано участие 6442 участников, т.е. практически каждый ученик принял участие в 6 мероприятиях;
- реализацию областного проекта «Будь здоров!» - два классных коллектива 8А и 8В классы в течение года проводили мероприятия по профилактике табачной зависимости и принимали участие в городских конкурсных мероприятиях. По итогам проекта 8В класс занял 2 место среди 8-х классов;
- реализацию проекта «Общее дело» - участники проекта – волонтеры провели занятия по программе «Трезвая Россия – общее дело», с учащимися гимназии по профилактике табачной и алкогольной зависимости.

Гордостью воспитательной работы в 2018 году стали следующие достижения:

- гимназия продолжила укреплять и расширять воспитательное пространство, взаимодействуя на основе договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и др., что позволило создать условия для разнообразной спортивной, творческой и познавательной деятельности через посещение театра кукол «Сказ», ТДМиК путем реализации проекта «Театральные уроки», посещение НИКМ по годовому абонементу и много др.;
- педагогический коллектив тесно сотрудничал с родителями, организуя взаимодействие с семьями воспитанников. Для возрождения, сохранения и развития культурного наследия и семейных традиций, укрепления связи поколений, возрождения родословной культуры семьи в 2018 году родители учащихся приняли самое активное участие в 32 благотворительных акциях.

Педагогический коллектив организовал содействие развитию творческого и культурного потенциала семьи и ее вовлечение в активную социально – культурную деятельность через:

- участие в проведении Дня открытых дверей для будущих первоклассников, в организации и проведении классных часов, традиционных мероприятиях – Дне науки и искусства, НПК «Апрельские чтения», гимназическом конкурсе «Ученик года» и др.;
- привлечение родителей к походам выходного дня и экскурсионным программам, субботникам и т.п.;
- проведение совместных праздников: «День матери», Новогодние вечера, «Битва хоров», мероприятия, посвященные Дню защитников отечества и 8 марта, «Последний звонок» и «Выпускные вечера».

Педагогический коллектив целенаправленно осуществлял информирование учащихся и их родителей о правах обучающихся, организации образовательного процесса, для этого в течение учебного года были проведены:

- общешкольные родительские собрания и конференции с участием родителей 1-11 классов с целью обсуждения важных вопросов для развития гимназии;
- для повышения психолого-педагогической компетентности родителей - психолого-педагогические всеобучи с привлечением специалистов МАУ ДО «ЦДК» по темам: «Здоровый образ жизни и репродуктивное здоровье. Что должны знать мы и наши дети (вопросы половой гигиены девочек)», «Проблемы агрессивности в школе», «Особенности адаптации детей при переходе из начальной школы в основную», «Подросток и закон», «Роль родителей в подготовке учащихся к экзаменам», «Безопасность в сети Интернет».

Сложившаяся система воспитательной работы с учащимися и родительской общественностью дала положительные результаты:

- успешное прохождение тестирования учащимися на употребление ПАВ (положительных результатов не выявлено);
- широкий спектр системы дополнительного образования - 42 объединения различной направленности, в которых 98 групп общей наполняемостью 1772 учащихся. Доля учащихся, для которых реализуются программы дополнительного образования, составляет 86%, при этом охват учащихся начальной школы программами дополнительного образования – 100%;
- охват учащихся дополнительным образованием остается стабильным. Не зависимо от числа посещаемых объединений на конец года количество учащихся, получающих дополнительное образование в гимназии равно 823: 248 учащихся посещают одно объединение, 418 – два объединения и 157 – более двух объединений. Процент занятости учащихся в системе дополнительного образования гимназии и НГО составляет 91,3 %;
- широкий спектр внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в 1-4-х классов и ФГОС ООО в 5-10-х классов, которая реализуется через классное руководство, школьные проекты (ШНОУГ, ШОР и т.д.), программы дополнительного образования гимназии, программы УДОД – МАУ «СЮТ», МАУ ДО «ЦВР», библиотек и т.п., программы педагогов начальной, основной и средней школы, программы педагога-организатора, социального педагога и педагога - психолога) - охват учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность составляет 100 %;
- активность учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня составляет практически 100 %;

- широкий спектр взаимодействия гимназии с учреждениями образования, культуры, спорта и организациями города, области, России.

Востребованность выпускников

Из 52 выпускников среднего общего образования в 2018 году 90% продолжают обучение в вузах, 63% из них на бюджетной основе. Трое выпускников поступили в вузы г. Москвы, 7 – в вузы Санкт-Петербурга. 36 выпускников (78%) поступили в вузы на гуманитарные специальности, в соответствии с профилем обучения в старшей школе.

10% выпускников получают образование в средних специальных учебных заведениях.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом гимназии.

В настоящее время в педагогическом коллективе гимназии работают 4 молодых педагога в возрасте до 30 лет.

Педагогический коллектив гимназии – 70 учителей, 7 педагогов, 4 работника администрации, работающие учителями; все штатные работники, совместители отсутствуют. Учителя и педагоги гимназии – высококвалифицированные специалисты. Из 81 работника гимназии, занимающихся педагогической деятельностью, 41 (50,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 34 (42%) – первую; 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 5 учителей имеют диплом магистра, 1 учитель – ученую степень кандидата педагогических наук. Около 20% всех педагогов, работающих в учреждении, составляют выпускники этой школы разных лет, что обеспечивает преемственность традиций в обучении и воспитании. В 2017 – 2018 учебном году 5 педагогов повысили квалификационную категорию (2 учителя впервые получили первую квалификационную категорию, 3 педагога – с I на высшую).

В прошедшем учебном году 44 педагога и 4 работника администрации из 84 (57%) прошли повышение квалификации (по внедрению ФГОС (ФГОС ОВЗ), по итоговой аттестации учащихся, по системе работы с одаренными детьми и т.д.). В соответствии с переходом на профессиональные стандарты 3 педагога прошли повышение квалификации по программам переподготовки по направлениям: учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования. Все педагогические работники и работники администрации проходят повышение квалификации в установленные сроки (не реже 1 раза в 3 года).

В гимназии налажена система методической работы с коллективом. Последние годы методическая работа направлена на создание кадровых условий для успешного внедрения ФГОС. В связи с внедрением ФГОС в 5-9-х классах в пилотном режиме и реализацией плана работы в рамках региональной инновационной площадки «Педагогический мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся как составляющая образовательной программы МАОУ «Гимназия № 41» в 2017-2018 учебном году гимназия работала над методической темой «Создание модели внутригимназического мониторинга метапредметных результатов как условие повышения профессиональной компетентности педагогов». Вместе с этим направлением в гимназии осуществлялась методическая поддержка перехода на новые формы промежуточной аттестации, введение годовых проверочных мероприятий по всем предметам учебного плана в 1-8, 10 классах.

Работа осуществлялась посредством проведения тематического педагогического совета «Новые подходы к организации промежуточной аттестации», Единого методического дня «Разработка проекта модели промежуточной аттестации» (с учетом проведения диагностических работ по оценке метапредметных результатов), деятельности творческих групп по оформлению диагностического инструментария в виде комплектов материалов, включающих тексты работы, ключи ответов и шкалы оценивания и автоматизированную форму фиксации метапредметных результатов по направлениям ИКТ-компетентности, читательской грамотности, универсальных учебных действий.

Продолжена работа по разработке и совершенствованию модели организации проектной деятельности с учащимися, апробирована защита индивидуальных проектов как формы итоговой аттестации в рамках внедрения ФГОС ООО для учащихся 9-х классов по инструментам оценки и самооценки, разработанным творческой группой.

Многие педагоги представили опыт внедрения ФГОС на семинарах, конкурсах педагогического мастерства, в публикациях, на открытых уроках, занятиях, мастер-классах.

В течение учебного года методическая работа в гимназии также осуществлялась на 8 кафедрах по предметным областям, по воспитательной работе (на кафедре классных руководителей), в состав различных кафедр включены 100% педагогов.

Стабильно высоким остается число учителей и педагогов, принявших участие в педагогических конкурсах различного уровня – 42 человека (52%), и занявших призовые места – 30 человек (71% от участвовавших). На уровне прошлого года сохраняется значительная доля учителей, представлявших свой педагогический опыт на открытых уроках, мастер-классах, семинарах и конференциях, в печатных изданиях на уровне города, области, России – 43 человека (53%).

Педагогический коллектив гимназии активно вовлечен в инновационную деятельность в рамках региональных и федеральных площадок, членства в ассоциациях содружествах (темы: внедрение ФГОС, изучение иностранных языков, критериальное и формирующее оценивание).

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует статусу гимназии, направленности реализуемых образовательных программ.

В гимназии № 41 имеется 55 учебных кабинетов, в том числе кабинет химии, физики, биологии, ИЗО, ОБЖ, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, 2 кабинета музыки, 2 кабинета географии, 3 кабинета информатики, 3 кабинета истории и обществознания, 4 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 13 кабинетов иностранных языков, 16 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки, баскетбольная площадка и военно-спортивная полоса.

Все специализированные кабинеты имеют лаборантские с необходимым набором оборудования для лабораторных и практических работ.

В гимназии имеются: актовый зал, лекционный зал, 2 библиотечно-информационных центра (в том числе читальные залы с компьютерными зонами). В здании начальных классов оборудована игровая комната, класс ПДД.

Оба здания гимназии оснащены кнопками вызова персонала для сопровождения для людей с ОВЗ. Имеется цветовая маркировка при входе в здания, маркировка на ступенях лестничных маршей для инвалидов со слабым зрением. Имеются перекатной пандус для инвалидов колясочников к месту оказания услуги. Дополнительная информация размещена в паспортах доступности.

В зданиях учреждения работают 2 медицинских кабинета с прививочными кабинетами. Оба кабинета оснащены всем необходимым оборудованием.

В каждом здании имеется оборудованная столовая:

- Ленина 38а: 168 посадочных мест;
- Ленина 69: 205 посадочных мест.

Гимназисты обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами, полдниками. Учащиеся начальных классов гимназии получают 2х разовое питание по методу предварительного накрытия, учащиеся средних и старших классов питаются через накрытие, по талонам и через буфет. Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды питаются также через накрытие.

Количество компьютеров в гимназии за 2018 год увеличилось до 251, в учебных целях используется 221

компьютеров. Все кабинеты имеют выход в Единую информационную систему.

Число интерактивных досок увеличилось до 18. В 36 кабинетах и помещениях установлены проекторы, еще один проектор является переносным, используется в учебных целях. В 20 кабинетах установлены телевизоры, которые стационарно подключены к компьютерам. Учителями гимназии используется 3 мобильных компьютерных класса. В старшей школе имеется мобильный класс с элементами лингафонного кабинета для работы на уроках иностранного языка.

В читальных залах библиотек (медiateках) – 8 персональных компьютеров, 2 ч/б лазерных принтера, 2 цветных принтера и 3 сканера. Оборудование используется учащимися гимназии во внеучебное время.

В кабинете психолога и социального педагога – 3 ПК, 2 ч/б лазерных принтера. Кабинеты множительной техники – 3 МФУ, 1 копир, 2 ПК.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2018 году библиотечный фонд пополнился 1100 экземплярами учебников (ФГОС), обеспечивающих реализацию образовательных программ. Общий фонд учебников составил 13728 экземпляров. Фонд художественной, научно-познавательной и методической литературы пополнился 83 изданиями (за счет средств, собранных от сдачи макулатуры), составляет 1447 экземпляров. Получено 23 наименования периодических изданий (газеты и журналы в печатном и электронном виде) за счёт оформления подписки.

В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы, в том числе 2010 документов на съемных носителях (компакт-диски).

Разработан и поддерживается сайт гимназии, соответствующий требованиям к официальным сайтам образовательных учреждений. В 1-11-х классах оказывается муниципальная услуга по предоставлению текущей успеваемости «Электронный дневник и электронный журнал».

Результаты анализа показателей деятельности

Деятельность МАОУ «Гимназия № 41» соответствует требованиям законодательства. Наблюдается положительная динамика развития гимназии в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

В 2018 году МАОУ «Гимназия № 41» стало успешным участником конкурсов различного уровня, представляя опыт инновационной деятельности по различным направлениям:

- Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей среди образовательных организаций НГО (3 место),
- Муниципальная программа «Родники – 2018» (1 место),
- Всероссийская экологическая акция «Реальное дело» (общероссийская общественная организация «социально-экологический союз»), победитель,
- Конкурс среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов 2018 года (конкурс социально значимых проектов общественного совета госкорпорации «Росатом»), победитель,
- Общероссийская акция среди школ Екатеринбурга по сбору макулатуры «Живи, листок!» (организаторы конкурса: департамент образования администрации г. Екатеринбурга, компания ООО "Апрель"), победитель.

План реализации программы развития гимназии на 2017-2018 учебный год и на I полугодие 2018-2019 учебного года выполнен, многие показатели свидетельствуют о выполнении поставленных перед учреждением задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения качественного среднего образования:

- Модернизированы локальные акты МАОУ «Гимназия № 41» в связи с введением ФГОС ОВЗ.
- Обеспечено программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС (1-9 классы).
- Разработан раздел мониторинга образовательной деятельности по формированию метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС.
- Модернизировано содержание учебного плана и образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и гимназическим образованием.
- Апробирована модель взаимодействия с ВШЭ по организации образовательной деятельности в 10-11 классах в рамках договора.
- Продолжено оснащение учебных кабинетов в соответствии с ФГОС.
- Продолжено внедрение разнообразных форм работы с одаренными детьми.
- Продолжено активное участие в мероприятиях ПАШ ЮНЕСКО и позиционирование гимназии как ассоциированной школы ЮНЕСКО.
- Продолжена инновационная деятельность в рамках инновационных и базовых площадок различного уровня.

- Обеспечена методическая поддержка подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классах через деятельность предметных кафедр.
- Систематизирована методическая и организационная поддержка молодых специалистов.
- Продолжена работа по созданию безопасных и комфортных условий обучения и трудовой деятельности всех участников образовательного процесса.
- Обеспечено активное позиционирование гимназии в культурно-образовательном пространстве НГО с учетом мероприятий, связанных с празднованием 65-летия города и 70-летия УЭХК.

По результатам самоанализа образовательного процесса гимназии определен круг задач, решение которых поможет вывести учреждение на новый уровень развития.