



УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом директора

От 18.01.2021 г. № 05

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МАОУ «Гимназия № 41», 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	939 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	735 человек / 85,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1-алгебра* 4,1- геометрия*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек / 0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек / 21,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек / 32,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	732 человека /78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	365 человек /39%
1.19.1	Регионального уровня	175 человек /18%
1.19.2	Федерального уровня	55 человек /6%
1.19.3	Международного уровня	40 человек /5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	867 человек / 91,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человека / 9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	939 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек / 94%
1.29.1	Высшая	61 человек / 76%
1.29.2	Первая	14 человек / 17,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	939 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

\* Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”, п.3. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

## Аналитическая часть

### Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41» (МАОУ «Гимназия № 41»). Дата создания: 1946 год. Юридический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 38а. Телефон: (34370) 78757. Электронная почта: [gymnasium41@mail.ru](mailto:gymnasium41@mail.ru) Фактический адрес: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 38а, ул. Ленина, 69.

Директор: Великов Андрей Владимирович.

Учредители ОО: Администрация Новоуральского городского округа, Управление образования Администрации Новоуральского городского округа.

Лицензия на образовательную деятельность № 17934 от 23 октября 2015 г., выдана Министерством общего и профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8769 от 18 ноября 2015 г., выдано Министерством общего и профессионального образования.

### Система управления организации

Структуру органов управления образуют:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Общегимназический родительский комитет,
- Совет старшеклассников.

Методические объединения:

- кафедра начальных классов,
- кафедра русского языка и литературы,
- кафедра иностранных языков,
- кафедра обществоведческих дисциплин,
- кафедра математики и информатики,
- кафедра естествознания,
- кафедра предметов художественно-эстетического цикла,
- кафедра физической культуры,

– кафедра классных руководителей.

### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Гимназии № 41 ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. С этими документами можно ознакомиться на официальном сайте гимназии.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Наименование показателя	Уровень общего образования			ИТОГО
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	
Количество обучающихся на конец 2017-2018 учебного года	397	466	107	970
Количество обучающихся на конец 2018 календарного года	385	459	110	954
Количество обучающихся на конец 2019 календарного года	382	452	102	936
Количество обучающихся на конец 2020 календарного года	371	476	92	939

Режим образовательной деятельности: 1 смена, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-2 классов, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 3-11 классов. Продолжительность учебного года 33-35 учебных недель в зависимости от класса, продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Продолжительность уроков до 45 минут.

Учебный план ориентирован на реализацию дополнительного (углубленного) изучения учащимися предметов гуманитарного профиля.

Углубленно в гимназии изучается русский язык в 5-9 классах, в 10а, 11а классах;

Углубленно в гимназии изучается английский язык в 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10а, 11а классах; в 10б, 11б (по выбору учащихся).

С целью дополнительной подготовки по иностранному языку предусмотрено:

– изучение второго иностранного языка – французского / немецкого в 5-9 классах;

– включение в учебный план элективных курсов на английском языке (9-11 классы), на французском языке – в 10-х классах;

Углубленное изучение предметов обществоведческого цикла осуществляется через учебные предметы: «Право», «Экономика» на углубленном уровне в 10б и 11б классах; элективные курсы обществоведческой направленности в 9-11 классах.

Углубленное изучение истории реализуется в 10-11-х классах (по выбору учащихся). Дополнительное изучение истории осуществляется через элективный курс «Проблемные аспекты изучения истории» в 11-х классах.

Дополнительная подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля осуществляется также через введение в учебный план гимназии элективных курсов культурологической, психологической и профориентационной направленностей (9-11 классы).

Для удовлетворения потребностей учащихся в изучении дисциплин физико-математического профиля увеличено общее количество часов на изучение математики в 9 классах, в 10 и 11 классах по выбору учащихся изучение математики ведется на двух уровнях (базовом, углубленном). В 9-11 классах ведутся элективные курсы по математике, физике и информатике для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и удовлетворения профильных запросов учащихся.

В МАОУ «Гимназия № 41» реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по двум профилям (гуманитарный профиль, социально-экономический профиль), в рамках этих профилей формируются индивидуальные учебные планы. Каждый учащийся 10-11 класса формирует индивидуальный учебный план из обязательных предметов соответствующего профиля, обязательных предметов с выбором уровня изучения (углубленный, базовый), предметов и элективных курсов по выбору в объеме 37 часов.

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

Комплексная образовательная стратегия МАОУ «Гимназия № 41» направлена на формирование как интеллектуального, так и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере реализовать свой творческий созидательный потенциал в открытом информационном обществе, готового к воспроизведению (сохранению) и развитию материальной и духовной культуры общества. О качестве образования в гимназии свидетельствуют следующие факты:

- показатели успеваемости являются стабильно высокими на протяжении последних лет, процент повышенных отметок составил: 2013-2014 учебном году – 74%, в 2014-2015 – 76%, в 2015-2016 – 78,2%, в 2016-2017 – 76,1%; в 2017-2018 – 71,8%; в 2018-2019 – 71,7%, в 2019-2020 – 86,7%; в первом полугодии 2020-2021 учебного года – 70,1%
- отсутствие выпускников, окончивших 9 и 11 классы со справкой;
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ: результаты среди лучших по Новоуральскому городскому округу, значительно превышающие показатели по Свердловской области;
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: результаты среди лучших по Новоуральскому городскому округу по показателям «доля выпускников, сдавших экзамены по математике и русскому языку на «4» и «5», «доля выпускников, сдавших экзамены по предметам по выбору на 80% и более»;
- ежегодное наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (ежегодно от 19% до 29%, в 2018 году – 25%, в 2019 году – 21,8%, в 2020 году – 32,7%);
- стабильно высокие показатели интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся (среди лучших образовательных учреждений в рейтинге Новоуральского городского округа по результатам независимой оценки качества деятельности

общеобразовательных учреждений НГО на протяжении последних лет);

– высокий уровень социальной зрелости выпускников.

Качество образования в гимназии на уровне начального образования подтверждается показателями 100% успеваемости, процентом повышенных отметок и результатами выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классах (далее – ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру).

Показатели качества обученности являются стабильно высокими: в 2014-2015 – 90%, в 2015-2016 – 88%, в 2016-2017 – 87%, в 2017-2018 – 89%, в 2018-2019 – 89,5%, в 2019-2020 – 91,6%

Качество образования в гимназии на уровне начального образования подтверждается показателями 100% успеваемости, процентом повышенных отметок и результатами выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классах (далее – ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру).

Показатели качества обученности являются стабильно высокими: в 2014-2015 – 90%, в 2015-2016 – 88%, в 2016-2017 – 87%, в 2017-2018 – 89%, в 2018-2019 – 89,5%, в 2019-2020 – 97,4%.

Количество учащихся, окончивших учебный год с отличием, ежегодно около 20% от общего числа обучающихся начальной школы, имеющих отметки по итогам учебного года (2014-15 учебный год – 20,1%, 2015-16 учебный год – 22,5%, 2016-17 учебный год – 18,2%, 2017-18 учебный год – 21,2%, 2018-2019 учебный год – 21,7%, 2019-2020 учебный год – 28,6%).

Качество подготовки выпускников начальной школы ежегодно превышает показатель 80%: 2015-16 учебный год составлял 84%, 2016-17 учебный год – 88%, 2017-18 учебный год – 83,5%, 2018-2019 учебный год – 88%, 2019-2020 учебный год – 96%.

В сентябре 2020 года обучающиеся 5 классов приняли участие в процедуре независимой экспертизы качества образования, выполняли всероссийские проверочные работы за курс начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру. При выполнении ВПР большинство обучающихся продемонстрировали повышенный уровень результатов обучения по учебным предметам: по русскому языку – 83,1%, по математике – 93,8%, по окружающему миру – 97,9%. Средний балл выполнения заданий по учебным предметам составляет около 75% (от максимально возможного количества баллов): русский язык – 73,9%, математика – 70,5%, окружающий мир – 79,6%. Максимальное количество баллов за выполненную работу по различным предметам набрали 12 учащихся: по математике – 4,1% (4 обучающихся) и по окружающему миру – 8,2% (8 обучающихся). Результаты ВПР позволяют сделать вывод о высоком уровне овладения учащимися содержанием учебных предметов.

В 2020 году учащиеся 6-9 классов приняли участие в ВПР по всем учебным предметам, предложенным для проведения. Учителями-предметниками, руководителями кафедр и администрацией гимназии был проведен анализ результатов по каждому учебному предмету в разрезе: каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели и гимназии в целом.

Достаточно высокими являются результаты по русскому языку, математике и окружающему миру в 5 классах, английскому языку в 8 классах. Достаточный уровень продемонстрировали учащиеся 6 классов (русский язык, математика, биология, история), 7 классов (география), 8 классов (биология, обществознание), 9 классов (химия, биология). Низкий уровень результатов наблюдается в 7 классах (русский язык, математика, биология, история, обществознание), в 8 классах (русский язык, математика, история, география, физика), в 9 классах (русский язык, математика, физика, история, география, обществознание). Самыми проблемными считаем результаты учащихся 7, 8, 9 классов по русскому языку, математике, истории и физике.



В сравнении с результатами по Свердловской области значительно лучше выглядят результаты в 5 классах (математика, русский язык, окружающий мир), 6 классах (математика, русский язык, биология), 7 классах (математика, география), 8 классах (обществознание, биология, английский язык), 9 классах (биология, химия); хуже - в 7 классах (обществознание), 8 классах (русский язык, история), 9 классах (география, история, физика). По итогам анализа были составлены аналитические справки, отражающие учебные дефициты обучающихся, профессиональные затруднения учителей-предметников и проблемные поля в организации образовательной деятельности гимназии. На основании результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, был составлен план мероприятий ("дорожная карта") по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «Гимназия № 41» для устранения учебных дефицитов обучающихся и профессиональных затруднений педагогов.

Одним из основных критериев качества обучения являются результаты ГИА.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», п.3. ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс. Учащихся, не допущенных к ГИА-9 в 2020 году не было. Все учащиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. 16 учащихся получили аттестат с отличием.

Все 55 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 18 выпускников.

К ГИА-11 было допущено 100% выпускников. ЕГЭ сдавали 52 выпускника (94,5%). Результаты сдачи ЕГЭ стабильно высокие, что подтверждается следующими показателями:

- каждый 5 выпускник сдал все экзамены выше 80 баллов;
- 60% (31 выпускник из 52) имеют хотя бы один результат от 80 и выше баллов;
- 38% (20 из 52) имеют результат от 90 и выше баллов;
- по 2 результата от 90 баллов и выше получили 5 выпускников;
- по 1 результату от 90 баллов и выше получили 12 выпускников.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 52 учащихся. Средний балл по русскому языку составил 79, что на 1 балл ниже, чем в прошлом учебном году. Медиана баллов - 80. Максимальный балл - 98.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 29 учащихся (55,7% выпускников, сдававших ГИА-11). Средний балл по математике (профильный уровень) – 63, что ниже среднего показателя прошлого года (72 балла). Медиана – 74, в прошлом году- 62. Максимальный балл – 88 баллов.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2020 году не сдавали.

Большинство учащихся выбирали предметы: обществознание, английский язык, история, физика, что соответствует особенностям учебного плана гимназии.

Английский язык сдавали 12 учащихся. Средний тестовый балл 91, медиана - 90. 7 обучающихся (58,3%) сдали экзамен более чем на 90 баллов. Максимальный балл: 98 (получили 2 выпускника).

Обществознание сдавали 24 учащихся. Средний тестовый балл 73, что выше показателя прошлого года (72), медиана – 64,5. 10 обучающихся (41,6%) сдали экзамен более чем на 80 баллов. Максимальный балл: 100.

Историю сдавали 9 учащихся. Средний тестовый балл 70%, что ниже показателя прошлого года (73), медиана - 70. Максимальный балл - 92.

Литературу сдавали 4 учащихся. Средний тестовый балл 80, медиана – 82. Максимальный балл – 97.

Физику сдавали 7 учащихся. Средний тестовый балл 51, медиана – 52.

Информатику сдавали 11 учащихся. Средний тестовый балл - 70, медиана – 64. Максимальный балл - 96.

Биологию сдавали 10 учащихся. Средний тестовый балл 67, что выше показателя прошлого года (57), медиана – 70,5. Максимальный балл – 84.

Химию сдавали 6 учащихся. Средний тестовый балл 64. Медиана – 56,5. Максимальный балл – 97, одна выпускница не набрала минимального количества баллов.

В Гимназии № 41 с 2018 началось внедрение новой системы промежуточной аттестации, в которой внутренняя оценка качества образования МАОУ «Гимназия № 41» предусматривает проведение годовых проверочных мероприятий (ГПМ) по всем предметам учебного плана в 2-8, 10 классах. В 2020 году годовые проверочные мероприятия не проводились в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и обучением учащихся в дистанционном режиме.

Высокое качество образования учащихся подтверждается их активностью и результативностью участия в олимпиадном и конкурсном движении разных уровней и разных направленностей. Каждый учащийся имеет возможность поучаствовать в большом количестве олимпиад и конкурсов от школьного уровня до международного, в интернет-олимпиадах, в дистанционных конкурсах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняли участие 53,8% - 506 гимназистов, количество участия – 1261. Более 100 гимназистов – победители и призеры муниципального тура (2020-2021 учебный год). Четыре гимназиста стали призерами регионального тура всероссийской олимпиады школьников по информатике, литературе, английскому языку, истории (2019-2020) учебный год.

Гимназисты активно и успешно участвуют в олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями страны, в том числе, входящих в Перечень олимпиад школьников: «Высшая проба» НИУ ВШЭ (история, история мировых цивилизаций, обществознание, русский язык, химия, физика, политология, социология, филология, английский язык, экономика), «Изумруд» УрФУ (русский язык, обществознание), «Турнир имени М.В. Ломоносова», «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы» МГУ (математика, химия), РАНХиГС (английский язык), «Юные таланты» ПГНИУ (химия), «Физтех» МФТИ (математика, физика), «Росатом» СПбГЭТУ (математика, физика), «Innopolis Open» Университета Иннополис (математика), «Шаг в будущее» МГТУ имени Н.Э. Баумана (математика, физика). В названных олимпиадах учащиеся заняли 14 призовых мест и 4 первых места по итогам 2020 года. Гимназисты приняли участие в он-лайн образовательных сессиях по обществознанию и английскому языку Академии школьников НИУ ВШЭ, что стало для них новым опытом приобретения знаний и развития социальных навыков.

Учащиеся гимназии демонстрируют высокий уровень владения предметными знаниями по всем учебным дисциплинам. В муниципальном конкурсе «Познание. Творчество. Успех» лауреатами стали 5 учащихся за достижения в области филологических и общественных наук, а также в области искусства. Ученица 9 класса стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Гимназисты – участники проектов «Олимпиадный прорыв», «Олимпиадный старт», а также профильных смен, реализуемых Фондом «Золотое сечение». Ученица 7 класса – победитель, ученица 8 класса – призер Первого областного конкурса журналистских работ по

направлению «Литературное творчество» Фонда «Золотое сечение».

Успешное участие в интегрированных конкурсных мероприятиях свидетельствует о достаточно высоком уровне метапредметных результатов обучения. Учащаяся 11 класса – победитель областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации. Команда старшеклассников – призер окружной деловой игры «Модель ООН», два ученика стали победителями и три - призерами в номинации «Лучший спикер». Учащиеся гимназии активно участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках «Школы Росатома»: метапредметная олимпиада для учащихся 4х классов, метапредметная олимпиада для учащихся 5-7 классов, Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям» (1 призер), метапредметная игра «ФинЭк 2020».

Более 300 учащихся участвовали в он-лайн олимпиадах порталов «ЯКласс», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Олимпиада. Россия в электронном мире», «Снейл», «Инфоурок», «Олимп» (финансовая грамотность, русский язык, математика, английский язык, обществознание). Олимпиады, предлагаемые данными сервисами, носят Всероссийский и международный статус, имеют увлекательный содержательный материал, финансово доступны (многие проводятся не на коммерческой основе), все это повышает их популярность среди учащихся. Особенно, участие в олимпиадах такого плана стало актуально во время обучения в дистанционном режиме.

В течение года каждый учащийся начальной школы участвует в не менее чем двух конкурсных мероприятиях муниципального уровня разных направленностей: городской конкурс экологических настольных игр «ЭКОgame», городской Чемпионат по чтению вслух, межрегиональный социально-значимый патриотический проект "Броня крепка" и т.д. Более 100 учащихся гимназии являются победителями и призерами муниципальной олимпиады «Перспектива» для учащихся 2-6 классов.

В гимназии действует научное общество учащихся «Эрудит». Проектные и исследовательские работы гимназистов были успешно представлены на муниципальной экологической научно-практической конференции "Чистая вода + Чистый воздух=Здоровая планета" (1 победитель), III межмуниципальном фестивале исследовательских и социальных проектов «Уральские самоцветы» (3 победителя, 2 призера), краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер» (4 победителя), Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ "Процесс познания" (1 призер), заседании городского научного общества (1 победитель, 2 призера), IV Всероссийском конкурсе «Изучаем и исследуем» (1 победитель), региональной НПК «Семейная реликвия» (3 призера), Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», региональном конкурсе проектов по МХК «Грани» (1 победитель). Двое учащихся 10 класса получили благодарность за участие в муниципальном этапе XXIX Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».

В 2020 году учащиеся гимназии успешно участвовали в Большом этнографическом диктанте 2020, Географическом диктанте 2020, IV Всероссийском Правовом (юридическом) диктанте, Всероссийской просветительно-патриотической акции «Диктант Победы», международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны».

В соответствии с Моделью культурно – образовательной среды гимназии, направленной на развитие лингвистической одаренности учащихся, ученики всех возрастов принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, проектах, событиях, связанных с изучением иностранных языков. Гимназисты массово и успешно участвовали в муниципальных олимпиадах по английскому языку «Читай и думай», «Пиши правильно», конкурсе переводчиков «Здесь и сейчас», конкурсе-викторине "Путешествие по англоговорящим странам", международной дистанционной олимпиаде «Я-лингвист». Многолетнее сотрудничество с Политехнической гимназией г. Н-Тагила позволяет нашим гимназистам успешно участвовать в мероприятиях на иностранных языках: в окружной олимпиаде по английскому языку «Старый Соболев» (7 призеров), в турнире переводчиков «Лингва». В 2020 году старшеклассники третий раз стали победителями окружного конкурса

песен на французском языке и победителями и призерами викторины «Знаете ли вы Францию?». Учащаяся 9 класса – призер Всероссийского конкурса письменного перевода «Янтарный сентябрь». Учащиеся 11 класса – победители международного конкурса-акции "Молодое поколение за мирный атом!" в номинации «Исследовательская работа» (на английском языке). Учащийся 11 класса, был признан лучшим спикером, выступающем на английском языке в деловой игре «Модель ООН».

Хорошее знание английского языка способствует участию гимназистов в международных проектах, в том числе проектах Ассоциированных школ ЮНЕСКО: «Это наше время», «Тетрадка дружбы», «Книжная закладка» в рамках международного месячника школьных библиотек (обменялись закладками со школьниками из Венгрии, Канады, США, Португалии). Учащиеся 10 класса стали участниками международной он-лайн конференции, организованной Монтерейским институтом международных исследований (США), по теме «Роль молодежи в мировой политике». Также в онлайн-формате команда гимназистов приняли участие в международном Форуме инклюзивных социальных трансформаций #INFOCUS. Они поделились своим опытом участия в конкурсе «Тетрадка дружбы» и волонтерской деятельности в целом. По итогам Форума представительница нашей команды была выбрана Молодежным послом INFOCUS на 2020-2021 год.

Наши учащиеся стали участниками и международных творческих конкурсов: детского художественного творчества к 75-летию ООН, на тему " Цели ООН в области устойчивого развития" (1 победитель, 2 призера), «Разговор с Маленьким Принцем», посвященного 120-летию Энтуана Сент-Экзюпери, Всероссийского Фестиваля патриотической песни на языках народов мира среди учащихся школ ЮНЕСКО. Также активно участвовали во Всероссийских конкурсах: рисунков, моделей и макетов Объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России для школьников 1-11 классов; рисунков по теме «2020 год – год 200-летия открытия Антарктиды».

### **Организация внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности обучающихся прежде всего используются возможности самой гимназии, а также учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: МАУ ДО «ЦВР», МАУ ДО «СЮТ», МАУ ДО «ДЮСШ № 2», МБУК «Публичная библиотека», МБУК «Историко-краеведческий музей», МБУК «Театр музыки, драмы и комедии», МБУК «Новоуральский театр кукол», киноцентр «Нейва», Государственная инспекция безопасности дорожного движения, МАОУ «ЦДК», НТИ НИЯУ МИФИ, филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Новоуральский центр занятости населения, Избирательная комиссия НГО.

В рамках сотрудничества с учреждениями города гимназисты массово вовлечены в творческие конкурсные мероприятия, проводимые СЮТ, городской публичной библиотекой, Академией развития творчества «АРТ-талант», образовательным центром «Достижения», «Нашей городской газетой», Комитетом по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам городской Администрации. Среди них: городской музыкально-поэтический детско-юношеский фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!», литературно-музыкальный конкурс «Белая Русь», конкурс юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо", городская викторина "Славим человека труда. С юбилеем, город! С юбилеем, комбинат!", интеллектуально-творческие игры "Снегопад" и «Листопад», конкурс «Будь здоров», творческий конкурс «ИЗО в реальном времени», игра «Загадки Лобачевского».

В МАОУ «Гимназия № 41» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Разработаны планы внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов, в которые входят регулярные и нерегулярные мероприятия. Регулярные мероприятия включают в себя единые классные часы, занятия дополнительного образования, гимназические проекты, тематические недели и т.п.

В рамках плана внеурочной деятельности реализуется большой спектр программ внеурочной деятельности различных направленностей:

<p><b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занимательная математика</li> <li>2. Робототехника</li> <li>3. Занимательный английский</li> <li>4. Занимательный немецкий</li> <li>5. Читаем по-английски</li> <li>6. Русская словесность</li> <li>7. Секреты русского языка</li> <li>8. В сложном мире русского языка</li> <li>9. Трудные вопросы обществознания</li> <li>10. Юный физик</li> <li>11. Юный химик</li> <li>12. Познай себя через ЛЕГО</li> <li>13. Инфознайка</li> <li>14. «Умники и умницы»</li> <li>1. «Happy dance»</li> </ol> <p><b>ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юные Ураловеды</li> <li>2. Книжное царство</li> </ol>	<p><b>СОЦИАЛЬНОЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тинейджер-лидер</li> <li>2. «Альтернатива» «Я - исследователь»</li> </ol> <p><b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы ритмической гимнастики</li> <li>2. В мире биологии</li> <li>3. «Основы боевых искусств для начинающих»</li> <li>4. «Детский фитнес»</li> </ol> <p><b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Умелые руки»</li> <li>3. «Рукодельница»</li> <li>4. Дизайн – студия «Креатив»</li> <li>5. Хор «Настроение»</li> <li>6. Домисолька</li> </ol>
--	---

К нерегулярным мероприятиям относятся творческие площадки, спортивные соревнования, походы, встречи с интересными людьми, акции, фестивали, образовательные экскурсии, праздничные мероприятия, посвященные календарным датам, походы выходного и т.п.

В 10 - 11 классах организованы и проведены 3 образовательные сессии: «Образовательный дайвинг», «Погружение в предметность», «Сделай сам».

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительно-образовательного лагеря.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «Гимназия № 41» осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации. Разработанная структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

В течение года учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсах, акциях и мероприятиях различных уровней: Всероссийские тематические уроки, единые классные часы, Дни безопасности и уроки мужества, общешкольные мероприятия, социально-значимые акции. Большую активность проявили гимназисты в мероприятиях в рамках «Российского движения школьников».

Классные руководители активно взаимодействовали с учреждениями культуры и образования, реализуя программы и проекты, направленные на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся: «Будь здоров!», «Театральные уроки», «Городу – здоровое поколение», «День науки и искусства», он-лайн - марафоны «Красная гвоздика» и «Окна Победы».

Общегимназический годовой календарь включает в себя традиционные народные, профессиональные, государственные даты и мероприятия в рамках городского Фестиваля творчества учащихся «Праздник вокруг нас», деятельность в статусе «Ассоциированной школы ЮНЕСКО» в рамках международного ПАШ ЮНЕСКО.

Волонтерский отряд «Наш путь» гимназии в 2020 году активно участвовал в школьных, городских, областных и международных социально значимых акциях и мероприятиях. Наиболее значимым достижением является победа - 1 место - в международном проекте «Тетрадка дружбы объединяет детей планеты Земля» и 2 место во II городских экологических играх.

Обогащение образовательной и воспитательной среды школы осуществляется за счет использования ресурсов внешкольной воспитательной среды, расширения социальных партнеров школы, повышения эффективности взаимодействия с ними.

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся выстроены партнерские отношения между гимназией и социальными партнерами, среди которых:

- Центральная публичная библиотека,
- Патриотический центр «Родина»,
- Городская общественная организация «Дом учителя»,
- Кинотеатр «Нейва»,
- Туристическое агентство «Хочу все знать»,
- Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»,
- МАУ ДОД «СЮТ»,
- МАУ ДО «ЦВР»,
- МАОУ ДОД «ДЮСШ № 1»,
- Театр кукол «Сказ»,
- Театр музыки, драмы и комедии,
- Городской краеведческий музей,

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения,
- МАОУ «ЦДК»,
- НТИ НИЯУ МИФИ,
- Новоуральский центр занятости населения,
- Избирательная комиссия НГО.

Основные векторы сотрудничества с социальными партнерами:

- воздействие на образовательную среду, изменение ее качества;
- формирование единого образовательного пространства;
- расширение воспитательного влияния на различные категории учащихся;
- взаимообогащение ресурсного обеспечения;
- предоставление площадки для социальной практики и профессиональных проб;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- участие в реализации областных и городских воспитательных программ.

Следует отметить активность и результативность участия учащихся в мероприятиях, направленных на:

- реализацию целевой «Экологической программы (в т.ч. «Родники»)» и реализацию целевой программы по патриотическому воспитанию – всего приняло участие 764 учащихся в 154 конкурсных мероприятиях;
- реализацию областного проекта «Будь здоров!» - классные коллективы 8Б и 8В классов в течение года проводили мероприятия по профилактике табачной зависимости и принимали участие в городских конкурсных мероприятиях. По итогам проекта 8Б класс занял 2 место в Свердловской области среди 8-х классов, а 8В класс – 3 место в муниципальном этапе проекта;
- реализацию проекта «Общее дело» - участники проекта – волонтеры провели занятия по программе «Трезвая Россия – общее дело», с учащимися гимназии по профилактике табачной и алкогольной зависимости.

В течение года гимназия продолжила укреплять и расширять воспитательное пространство как очно, так и дистанционно, взаимодействуя на основе договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и др. Это позволило создать условия для разнообразной спортивной, творческой и познавательной деятельности через посещение театра кукол «Сказ», ТДМиК путем реализации проекта «Театральные уроки», посещение НИКМ по годовому абонементу и много др.

Педагогический коллектив тесно сотрудничал с родителями, организуя взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе используя платформу «Zoom», «WhatsApp» и др.

Педагогический коллектив содействовал развитию творческого и культурного потенциала семьи и ее вовлечение в активную социально – культурную деятельность через:

- участие в проведении Дня открытых дверей для будущих первоклассников, в организации и проведении классных часов, традиционных мероприятиях – Дне науки и искусства, гимназическом конкурсе «Ученик года», мероприятиях, посвященных Дню Победы и др.;
- привлечение родителей к походам выходного дня и экскурсионным программам, субботникам и т.п.

Педагогический коллектив целенаправленно осуществлял информирование учащихся и их родителей о правах обучающихся, организации образовательного процесса, для этого в течение учебного года были проведены:

- общешкольные родительские собрания и заседания общегимназического родительского комитета с участием родителей 1-11 классов с целью обсуждения важных вопросов для развития гимназии;
- для повышения психолого-педагогической компетентности родителей - психолого-педагогические всеобучи с привлечением специалистов МАУ ДО «ЦДК» по темам: «Особенности семилетнего возраста. Адаптация первоклассников в школе», «Противостояние негативному влиянию СМИ (TV, Интернет и мобильная связь), «Стили родительского воспитания», «Подросток и закон», «Почему дети лгут», «Особенности адаптации детей при переходе из начальной школы в основную».

Сложившаяся система воспитательной работы с учащимися и родительской общественностью, систематическое ведение внутришкольного учета обучающихся способствовали получению положительных результатов в 2020 году:

- отсутствие преступлений и правонарушений обучающихся, подлежащих учету;
- успешное прохождение тестирования учащимися на употребление ПАВ (положительных результатов не выявлено);
- широкий спектр системы дополнительного образования и внеурочной деятельности: в 1 полугодии 2020 года – 5 объединений дополнительного образования, которые посещали 60 учащихся, 29 кружков и секций внеурочной деятельности; во 2 полугодии 2020 года – 1 объединение (14 групп) дополнительного образования, которые посещают 143 учащихся; кружки и секции внеурочной деятельности, в которых занимаются 687 учащихся. При этом охват учащихся начальной школы программами ДО и внеурочной деятельности составляет 100%;
- активность учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня составляет практически 100%;
- широкий спектр взаимодействия гимназии с учреждениями образования, культуры, спорта и организациями города, области, России.

### **Востребованность выпускников**

Из 55 выпускников среднего общего образования в 2020 году 96,3% продолжают обучение в вузах, 60,3% из них на бюджетной основе. Семь выпускников поступили в вузы г. Москвы, 4 – в вузы Санкт-Петербурга. 23 выпускника (44,2 %) поступили в вузы на гуманитарные специальности, в соответствии с профилем обучения в старшей школе.

1 выпускник получает образование в СПО, 1 выпускница трудоустроена.

Из 74 выпускников основного общего образования в 2020 году 83,7% (62 выпускник) продолжают обучение в 10 классах, из них 72,5% (45 учеников в гимназии № 41). 16,2% (12 выпускников) продолжают обучение в ОО СПО.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью согласно штатному расписанию, что позволяет обеспечивать качественное преподавание всех учебных предметов в соответствии с учебным планом гимназии.



Педагогический коллектив гимназии в 2020 году состоял из 68 учителей; 7 педагогов; 5 работников администрации, работающих учителями. Все указанные группы педагогов являются штатными работниками, совместители отсутствуют. Учителя и педагоги гимназии – высококвалифицированные специалисты, показатели категорированности работников стабильно высокие, существенно выросли по сравнению с предыдущим годом. В 2020 году 9 педагогов повысили квалификационную категорию (8 человек – с I на высшую, 1 – впервые получил I квалификационную категорию). В настоящее время из 80 работников гимназии, занимающихся педагогической деятельностью, 75 человек (94%) имеют квалификационную категорию: 61 (76,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 (17,5%) – первую; 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности. Пять учителей имеют дипломы магистра, 1 учитель – ученую степень кандидата педагогических наук. Около 20% всех педагогов, работающих в учреждении, составляют выпускники этой школы разных лет, что обеспечивает преемственность традиций в обучении и воспитании. В настоящее время в педагогическом коллективе гимназии работают 12 молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

В 2020 году 73 педагога из 80 (91%) прошли повышение квалификации по актуальным вопросам современного образования: внедрение ФГОС СОО, оценка качества образования, экспертная оценка работ выпускников в рамках государственной итоговой аттестации учащихся, организация онлайн обучения, методика и содержание обучения отдельным предметам, обработка персональных данных и т.д. Все педагогические работники и работники администрации гимназии проходят повышение квалификации в установленные сроки (не реже 1 раза в 3 года).

В гимназии налажена система методической работы с коллективом. В течение учебного года методическая работа по традиции осуществлялась на 8 кафедрах по предметным областям и кафедре по воспитательной работе (на кафедре классных руководителей), в состав различных кафедр включены 100% педагогов гимназии.

Последние годы методическая работа направлена на создание кадровых условий для успешного внедрения ФГОС, в том числе ФГОС СОО в пилотном режиме (2019-2020 учебный год). В связи с внедрением ФГОС и введением новых форм промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году гимназия работала над методической темой «Создание модели внутригимназического мониторинга образовательных результатов как условие повышения профессиональной компетентности педагогов», в 2020-2021 году работа продолжена по методической теме «Конкретизация и внедрение внутренней системы оценки качества образования как условие повышения профессиональной компетентности педагогов». В рамках плана работы над этой темой в гимназии осуществлялась методическая поддержка внедрения новых форм промежуточной аттестации, введение годовых проверочных мероприятий (далее ГПМ) по всем предметам учебного плана в 2-8, 10 классах, а также применения техник формирующего оценивания при подготовке учащихся к ГПМ. Проводилась апробация и коррекция комплекта метапредметных работ во 2-8 классах по направлениям метапредметного результата (комплексная работа, ИКТ-компетентность, читательская грамотность). Успешный опыт внедрения новых форм промежуточной аттестации был представлен управленческим командам образовательных организаций Новоуральского городского округа на городском семинаре, а также описан и направлен на региональный конкурс лучших управленческих практик по повышению качества образования (ИРО, ноябрь 2020 года).

Методическая работа осуществлялась посредством проведения гимназического семинара «Внутригимназический мониторинг метапредметных результатов», тематического педагогического совета «ВСОКО – инструмент повышения качества образования», тематических заседаний методического совета гимназии, заседаний предметных кафедр, заседаний временных творческих коллективов. В гимназии разработано и утверждено Положение о ВСОКО, принят план мероприятий.

К сожалению, запланированный Единый методический день по применению на уроках практик формирующего оценивания не смог пройти из-за эпидемиологической обстановки. Однако в течение года деятельность предметных кафедр была направлена на изучение и апробацию приемов формирующего оценивания в рамках критериального оценивания.

Продолжена работа по разработке и совершенствованию модели организации проектной деятельности с учащимися, доработаны критерии защиты в зависимости от видов проектов. Защита индивидуальных проектов как формы итоговой аттестации в рамках внедрения ФГОС СОО для учащихся 10-х классов была перенесена и прошла в первом полугодии следующего учебного года из-за эпидемиологической обстановки.

Педагогический коллектив гимназии активно вовлечен в инновационную деятельность в рамках региональных и федеральных площадок, членства в ассоциациях и содружествах. Имеющийся опыт методической и инновационной деятельности педагогического коллектива МАОУ «Гимназия № 41» позволил учреждению в 2020 году успешно пройти конкурс и войти в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области по теме «Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов как эффективный механизм реализации ВСОКО». Работа в рамках указанной темы продолжит деятельность педколлектива гимназии по формированию единой системы оценки образовательных результатов обучающихся и разработке оценочного инструментария в рамках ВСОКО. Наиболее активными участниками внедрения инновационного проекта станут учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства, учителя элективных курсов. С осени приступили к работе временные творческие коллективы педагогов по созданию банка психолого-педагогической и учебно-методической литературы, обобщению имеющегося опыта применения балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов, подбор и анализ критериев и показателей при оценивании образовательных результатов различных учебных предметов и курсов.

Более 50% учителей и педагогов гимназии в 2020 году представили опыт внедрения ФГОС (начального общего, основного общего, среднего общего образования) на семинарах, конкурсах педагогического мастерства, в публикациях, на открытых уроках, занятиях, мастер-классах.

Стабильно высоким, на уровне прошлого учебного года, остается число учителей и педагогов, принявших участие в педагогических конкурсах различного уровня – 44 человека (55% всех педагогов), и занявших призовые места – 36 человек (82% от участвовавших). На уровне прошлого года сохраняется значительная доля учителей, педагогов и работников администрации, представивших свой педагогический опыт на открытых уроках, мастер-классах, семинарах и конференциях, в печатных изданиях на уровне города, области, России – 49 человек (61%). Наиболее активными в методической деятельности в 2020 году стали учителя математики, истории и обществознания, иностранных языков, предметов естественно-научного цикла, педагоги (педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги-библиотекари). В следующем году необходимо шире привлекать к представлению педагогического опыта в различных формах учителей начальных классов, физической культуры, русского языка и литературы.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует статусу гимназии, направленности реализуемых образовательных программ.

В МАОУ «Гимназия № 41» имеются 55 учебных кабинетов, в том числе кабинет химии, физики, биологии, ИЗО, ОБЖ, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, 2 кабинета музыки, 2 кабинета географии, 3 кабинета информатики, 3 кабинета истории и обществознания, 4 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 13 кабинетов иностранных языков, 16 кабинетов

начальной школы, 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки, баскетбольная площадка и военно-спортивная полоса.

Все специализированные кабинеты имеют лаборантские с необходимым набором оборудования для лабораторных и практических работ.

В гимназии имеются: актовый зал, лекционный зал, 2 библиотечно-информационных центра (в том числе читальные залы с компьютерными зонами). В здании начальных классов оборудована игровая комната, класс ПДД.

Оба здания гимназии оснащены кнопками вызова персонала для сопровождения для людей с ОВЗ. Имеется цветовая маркировка при входе в здания, маркировка на ступенях лестничных маршей для инвалидов со слабым зрением. Имеются перекатной пандус для инвалидов колясочников к месту оказания услуги. Дополнительная информация размещена в паспортах доступности.

В зданиях учреждения работают 2 медицинских кабинета с прививочными кабинетами. Оба кабинета оснащены всем необходимым оборудованием.

В каждом здании имеется оборудованная столовая:

- Ленина 38а: 168 посадочных мест;
- Ленина 69: 205 посадочных мест.

Гимназисты обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами, полдниками. Учащиеся начальных классов гимназии получают 2х разовое питание по методу предварительного накрытия, учащиеся средних и старших классов питаются через накрытие, по талонам и через буфет. Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды питаются также через накрытие.

Количество компьютеров в гимназии за 2018 год увеличилось до 251, в учебных целях используется 221 компьютеров. Все кабинеты имеют выход в Единую информационную систему.

Число интерактивных досок увеличилось до 18. В 36 кабинетах и помещениях установлены проекторы, еще один проектор является переносным, используется в учебных целях. В 20 кабинетах установлены телевизоры, которые стационарно подключены к компьютерам. Учителями гимназии используется 3 мобильных компьютерных класса. В старшей школе имеется мобильный класс с элементами лингафонного кабинета для работы на уроках иностранного языка.

В читальных залах библиотек (медiateках) – 8 персональных компьютеров, 2 ч/б лазерных принтера, 2 цветных принтера и 3 сканера. Оборудование используется учащимися гимназии во внеучебное время.

В кабинете психолога и социального педагога – 3 ПК, 2 ч/б лазерных принтера. Кабинеты множительной техники – 3 МФУ, 1 копир, 2 ПК. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В 2020 году библиотечный фонд пополнился 4554 экземплярами учебников в печатном и электронном виде, обеспечивающих реализацию образовательных программ. Общий фонд учебников составил 16150 экземпляров. Фонд художественной, научно-познавательной и методической литературы пополнился 52 изданиями, составляет 14598 экземпляров.

В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы, в том числе 2010 документов на съемных носителях (компакт-диски).

В гимназии установлен и используется в образовательном процессе электронный читальный зал Президентской библиотеки. Рабочие места медiateки оборудованы современными компьютерами и конференц-оборудованием.

Разработан и поддерживается сайт гимназии, соответствующий требованиям к официальным сайтам образовательных учреждений. В 1-11-х классах оказывается муниципальная услуга по предоставлению текущей успеваемости «Электронный дневник и электронный журнал».

### **Сохранение здоровья обучающихся, безопасность образовательного процесса**

С целью сохранения здоровья обучающихся в гимназии разработана и внедряется Программа медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором гимназии. Обучение ведётся в одну смену.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 оба здания гимназии обеспечены необходимыми средствами защиты и функционируют с соблюдением санитарных норм и правил.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в гимназии организуются на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; количество учебных часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки; при составлении расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели, а также трудность учебных предметов. С целью сохранения здоровья учащихся проводятся физкультминутки на уроках (1-4 классы), чередование видов деятельности на уроке, гимнастика для глаз, спортивные часы, динамические паузы (1-5 классы), мероприятия по соблюдению личной гигиены учащимися.

Для организации медицинского обслуживания детей и проведения лечения в каждом здании имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ФС-66-01-001847 от 03.04.2014). Медицинские кабинеты укомплектованы медикаментами для оказания неотложной помощи, лекарственными препаратами, согласно установленным нормам. В каждом здании гимназии работают врач и медицинская сестра. В соответствии с графиком проводится вакцинация учащихся гимназии. В рамках программы проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры учащихся (по графику детской поликлиники), профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

В школе функционируют 2 столовые на 373 посадочных места (205 места - здание начальной школы и 168 мест – здание основной школы), оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием. Администрацией школы и классными руководителями в течение учебного года проводилась большая работа с учащимися и их родителями, целью которой было обеспечение учащихся полноценным сбалансированным горячим питанием.

В течение учебного года велась работа по пропаганде здорового питания. Различные мероприятия проводились совместно с работниками ООО «Школьное питание» для учащихся. Это позволило увеличить охват учащихся горячим питанием до 98%.

С целью организации питьевого режима установлены питьевые фонтанчики.

В каждом здании имеются спортивные залы с новым безопасным покрытием (старшая школа - 260 м<sup>2</sup>, начальная школа - 160 м<sup>2</sup>), спортивная площадка, лыжная база. Учащиеся всех возрастов обеспечены комплектами лыж. Уроки физической культуры при хорошей сухой погоде и в зимний период проходят на свежем воздухе. В 2020 году произведен капитальный ремонт и реконструкция стадиона.

Педагог-психолог и социальные педагоги оказывали психолого-педагогическое сопровождение учащимся гимназии, которое включает в себя:

- адаптационные занятия
- тренинговые занятия
- профориентационную работу
- индивидуальные занятия с детьми и родителями
- консультирование педагогов
- диагностическую работу
- коррекционную работу
- просветительскую работу, направленные на оптимизацию психологического состояния каждого участника образовательного процесса и психологического климата в гимназии.

К социальной работе с детьми привлекались сотрудники МАУ «ЦДК». Результатом этой работы можно отметить отсутствие положительных реакций при тестировании на ПАВ (в 2019-2020 учебном году гимназия приняла участие в апробации тестирования на ПАВ в электронной форме, а затем и в самом тестировании в электронной форме).

Состояние здоровья обучающихся отмечается как «удовлетворительное». Долевое распределение школьников по группам здоровья на уровне прошлого учебного года: 1 группа – 1,2% (было 3,6%); 2 группа – 68% (было 65 %); 3 группа – 29,8% (было 30,8%); 4 группа – 1% (было 0,6%).

В 2020 году в МАОУ «Гимназия № 41» обучался 1 ученик с ОВЗ (2019-2019 учебный год – 7а класс, 2020-2021 учебный год – 8а класс). Доля учащихся с ОВЗ составила 0,1% от всех обучающихся.

Доля учащихся, посещающих спортивные мероприятия, секции, группы - 100%.

Работа по формированию здоровья и профилактики заболеваний строится по следующим направлениям:

- здоровьесберегающие технологии;
- воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья;
- повышение уровня грамотности учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- адаптация учащихся и родителей к условиям гимназического образования (психолого-педагогическое сопровождение процесса);
- мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся;
- сдача норм ГТО;
- профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств, табакокурения.

В гимназии традиционно проходят «Дни Здоровья», спортивные, оздоровительные, просветительские мероприятия для всех участников образовательного процесса: уроки здоровья, тематические беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, практические занятия, тематические конкурсы рисунков и агитационные плакаты по вопросам здоровья, классные и общешкольные спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», туристические походы. Ежегодно учащиеся 8-х классов принимают участие в областном проекте «Будь здоров!». В 2019-2020 учебном году учащиеся 8 «Б» класса стали победителями областного этапа в своей возрастной группе. Учащиеся и педагоги принимали активное участие в городских спартакиадах, во всероссийских акциях «Кросс нации», «Лыжня России».

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции было организовано обучение учащихся в дистанционной форме. Внеклассные мероприятия (классные часы, «Последний звонок») также были проведены в формате дистанта. Разработаны и разосланы памятки по профилактике COVID-19, они размещены на электронных ресурсах гимназии: сайте, сетевом городе, страничке гимназии в «ВКонтакте».

За последние три года, в том числе и в 2020 году, в гимназии отсутствуют случаи травматизма (несчастные случаи) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий. Групповых инфекционных заболеваний также не выявлено.

### **Результаты анализа показателей деятельности**

Деятельность МАОУ «Гимназия № 41» соответствует требованиям законодательства. Наблюдается положительная динамика развития гимназии в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

О качестве образования в гимназии свидетельствуют следующие факты:

- отсутствие выпускников, окончивших 9 и 11 классы со справкой,
- отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение,
- отсутствие детей, не посещающих ОО без уважительных причин,
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (результаты среди лучших по Новоуральскому городскому округу, значительно превышающие показатели по Свердловской области),
- значительная доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (32,7%),
- широкая вовлеченность гимназистов во внеурочную деятельность,
- стабильно высокие показатели интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся,
- высокий уровень социальной зрелости выпускников,
- высокий уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством образования в гимназии.

Обеспечено активное позиционирование гимназии в культурно-образовательном пространстве Новоуральского городского округа с учетом мероприятий, связанных с празднованием 75-летия Победы.

Результаты методической деятельности педагогического коллектива гимназии подтверждаются высокой активностью учителей и педагогов в представлении профессионального опыта на открытых уроках, мастер-классах, семинарах и конференциях, в печатных изданиях на уровне города, области, России. В 2020 учебном году МАОУ «Гимназия № 41» стало успешным участником конкурсов различного уровня, представляя опыт инновационной деятельности по различным направлениям:

- Победитель областного конкурса по программе «Родники» (по итогам 2020 года),
- Победитель Всероссийского конкурса «Школа» Рыбаков Фонда в категории «Мы – школьная команда», грант в 500 000 рублей на развитие образовательной среды,
- Победитель Конкурса среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов (Конкурс социально значимых проектов общественного совета Госкорпорации «Росатом»),
- Победитель регионального конкурса на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой.
- Победитель Муниципального конкурса на лучшее методическое объединение,

- Победитель Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» (номинация «Инновационные методики и технологии обучения»).

По результатам самоанализа образовательной деятельности гимназии определен круг задач, решение которых поможет вывести учреждение на новый уровень развития.

- Обеспечить высокий уровень качества образования обучающихся, в том числе, в рамках ГИА.
- Обеспечить активное участие и высокий уровень результативности в интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся.
- Обеспечить участие педагогов гимназии в инновационной деятельности по направлениям: реализация плана работы по теме региональной инновационной площадки, участие в работе Содружества школ лично ориентированного образования, поддержка деятельности в ЕАОКО, деятельность в рамках федеральной площадки совместно с издательством Макмиллан, сотрудничество с НИУ ВШЭ.
- Продолжить апробацию модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- Разработать программу воспитания гимназии в соответствии с современной нормативной базой.
- Совершенствовать рабочие программы МАОУ «Гимназия № 41» в соответствии с ВСОКО.
- Обеспечить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО (в штатном режиме).
- Корректировать содержание учебного плана и образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и гимназическим образованием.
- Совершенствовать профориентационную работу с учащимися основной школы (особенно с выпускниками 9-х классов).
- Расширить категорию обучающихся, вовлеченных в образовательные события в рамках предпрофильной ориентации и профильной деятельности с обучающимися в условиях реализации ФГОС.
- Продолжить работу творческих групп учителей гимназии по корректировке и внедрению диагностического инструментария в рамках промежуточной аттестации (годовые проверочные мероприятия).
- Обеспечить адресную поддержку учащихся 8, 9, 10 классов для повышения качества защиты индивидуальных проектов.
- Продолжить работу с одаренными детьми в рамках реализации гимназической программы «Одаренные дети. Вектор роста».
- Модернизировать систему внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (в том числе социальные практики, профессиональные пробы).
- Обеспечить индивидуальный подход к учащимся по укреплению и сохранению их здоровья.
- Продолжить практику трансляции результатов деятельности участия в международном проекте ассоциированных школ ЮНЕСКО.
- Обеспечить активное позиционирование гимназии в культурно-образовательном пространстве Новоуральского городского округа.
- Обеспечить активное участие педагогов гимназии в предоставлении позитивного опыта работы педагогическому сообществу Новоуральского городского округа.